

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

ในการรายงานโครงการการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

1. ประชากร ได้แก่ 1) ครู จำนวน 14 คน 2) นักเรียน จำนวน 160 คน และ 3) ผู้ปกครอง จำนวน 160 คน รวม จำนวน 334 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ 1) ครู จำนวน 14 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง Purposive Sampling) 2) นักเรียน จำนวน 60 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (จากนักเรียนทุกระดับชั้น ระดับชั้นละ 10 คน และ 3) ผู้ปกครอง จำนวน 60 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง จากผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวม จำนวน 134 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีจำนวน 5 ฉบับ ดังนี้
ฉบับที่ 1 ประเด็นการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi – Structure interview)
ฉบับที่ 2 แบบบันทึกรายงานผลการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ฉบับที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

(เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในภาคผนวก ข)

- 2) การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้
1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวินัยนักเรียน เพื่อเป็นแนวในการกำหนดประเด็น
 2. กำหนดประเด็นคำถามในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ครอบคลุมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการศึกษา
 - 3) นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจความตรงเชิงเนื้อหา และการใช้ภาษา แล้วนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item Objective Congruence : IOC) รวมทั้ง ค่า IOC ผลการหาค่า IOC แต่ละฉบับได้ดังนี้

ฉบับที่ 1 ประเด็นการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00

ฉบับที่ 2 แบบบันทึกรายงานผลการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง .80 – 1.00

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00

ฉบับที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง .80 – 1.00

(รายละเอียดของผลการหาค่า IOC อยู่ในภาคผนวก ข)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสภาพการดำเนินการส่งเสริมวินัยนักเรียนโดยเชิญครู จำนวน 12 คน เข้าร่วมการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการและมีเจ้าหน้าที่ธุรการเป็นผู้บันทึกผลการจัดสนทนากลุ่มครู

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินการส่งเสริมวินัยนักเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 จากกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป ด้วยตนเอง

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูและนักเรียน ผู้วิจัยได้จัดประชุมครู และนักเรียนเพื่อชี้แจง โดยดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยได้มอบหมายให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ นำไปให้ผู้ปกครองนักเรียนตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาส่งคืนที่ผู้วิจัย

เป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู จำนวน 12 ฉบับ ได้รับคืน และสมบูรณ์ จำนวน 12 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวน 60 ฉบับ ได้รับคืน และสมบูรณ์ จำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวน 60 ฉบับ ได้รับคืน และสมบูรณ์ จำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม จากการสนทนากลุ่มของครู วิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121)

4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด